

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الابتدائي

الاسبوع (10)



الأداء الصفّي
(الأسبوع العاشر)

1- اختر أداة الاستفهام المناسبة ثم اكتبها فوق النقط :

- أ- تعيش الأسماك ؟ - في الماء .
(هل - مَنْ - أين - ما)
- ب- اشترى أبوك الفاكهة ؟ - نعم .
(هل - مَنْ - أين - ما)
- ج- علمك القراءة ؟ - المعلم .
(هل - مَنْ - أين - ما)
- د- لون التفاح ؟ - أحمر .
(هل - مَنْ - أين - ما)

2- ارسم دائرة حول الكلمة التي بها تنوين بالضم:-

قمرٌ - حصانًا - قطةٌ - ماءٌ -

زهرةٌ - ظمًا - طفلٌ - قلمٌ

3- ادمج الأصوات وكون كلمة صحيحة :

.....

ع - ص - ي - ر

.....

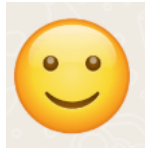
س - م - ع

.....

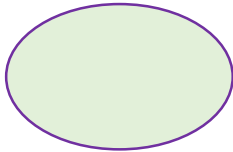
م - ن - ي - ع

.....

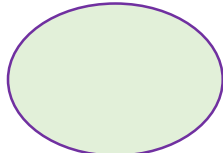
ش - ج - ر - ة



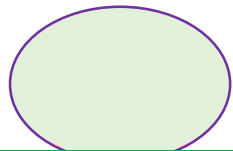
4- ضع وجهًا ضاحكًا أمام الصواب فيما يلي :



أين نام الطفل ؟ - على السرير



من هذا ؟ - سيارة



هل تزور المريض ؟ - نعم



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الأول الابتدائي)

5- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

أ)- تلميذٌ - أنتَ - مُهَذَّبٌ - مَاجِدٌ - يَا .

.....

ب)- في - تلعب - هل - النادي - الكرة ؟

.....



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الأول الابتدائي)

الواجب المنزلي
(الأسبوع العاشر)

1- اختر الكلمة المناسبة ثم اكتبها فوق النقط :

- صديقي منذ الصغر .

سالم

أدهم

ماجد

- ذهبنا معًا إلى

النادي

الحديقة

السيرك

- ضحكنا كثيرًا مع

المهرج

زملائي

المدير

2- نون الكلمات الآتية بالضم :

الكلمة	تنوين بالضم
حَزِين
شجرة
سماء
نَخِيل



3- ضع وجهًا ضاحكًا أمام الصواب :

☐

- أين نام الطفل ؟ نعم

☐

- هل كتبت الدرس؟ نعم

☐

- من أعد الغداء ؟ أمي

☐

- من هذا ؟ دراجة

4- ادمج الأصوات لتكون كلمة صحيحة :

- (نَ - خِ - يَ - لَ) =

- (حَ - دِ - قَ - ةَ) =

- (أَسَدَ - مَ - عَ) =

- (عَصَدَ - فَوَ - رَ - ةَ) =

5- رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة :

1- الصَّبَاحَ - مُشْرِقةٌ - في - الشمس .

.....

2- الشجرة - تغرد - على - طيورٌ .

.....

تقييم (أ) (الأسبوع العاشر)

1:- اقرأ ثم أجب :-

(أَذْهَمُ صَدِيقِي مُنْذُ الصِّغَرِ.. نَلْعَبُ مَعًا كُلَّ يَوْمٍ .)

- هات من العبارة السابقة الآتي:
- (كلمة بها حرف مشدد) :
- (كلمة بها حرف مد) (الحرف الممدود)
- (كلمة بها ياء الملكية) (كلمة بها تنوين)

2:- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

أَوْرَاقُ = + +
حَلِيبُ = + +
الشَّارِعُ = + + +
الْجَمِيلَةُ = + + + +

3:- اقرأ ثم ضع (؟ - .) فوق النقط :-

- أ- الأرنب يأكل الجزر.....
ج- مَنْ يزرعُ الحقلَ
ب - هل هذه سيارة
د - أنا أحبُّ أسرتي.....



مكتب مستشار اللغة العربية

هَيَّا هَيَّا يَا أَصْحَابِي

- 5:- إملأ :

.....

.....

.....

.....

تقييم (ب) (الأسبوع العاشر)

1:- اقرأ ثم أجب :-

(كان المهرجُ بارِعًا في تمثيلِ المواقِفِ المُختلفَةِ .)

• هات من القطعة :

- (كلمة بها مد) : (الحرف الممدود)
- (كلمة بها تنوين) : (كلمة بها حرف مشدد)
- (حرف جر) : (كلمة بها تاء مربوطة)

2:- ادمج الأصوات وكون كلمات .:

- (مَ - رَ - كَ - بٌ) =
- (قُ - مَ - لَ - مَ - نٌ) =
- (تَ - ذُ - وِ - يَ - رًا) =
- (تٌ - غُرَ - رَ - دٌ) =

3:- ضع كل كلمة في مكانها المناسب (هل - مَنْ - ما - أين) :

- هذا ؟ **كتاب**.
- تمارس الرياضة ؟ **نعم**.
- تعيش الأسماك ؟ **في الماء**.
- يعلمك القراءة والكتابة ؟ **المعلم**.



(الصف الأول الابتدائي)

مكتب مستشار اللغة العربية

4:- اقرأ ثم أجب :

نحكي قصصًا عن أحابي

- أكمل على نفس الوزن : (نحكي،،)
- اختر: اسم النشيد (مع جيراني - مع أصحابي - مع أسرتي)

5:- إملاء

.....

.....

.....

.....

.....

تقييم (ج) (الأسبوع العاشر)

1:- إقرأ ثم أجب :-

(شَاهَدْنَا عُروضَ السِيرِكِ الْمُمتعةِ ...ضَحِكْنَا كثيرا مع المَهْرَجِ)

هات من القطعة السابقة الآتي:

- (كلمة بها تنوين) :
- (كلمة بها حرف مد)
- (كلمة بها حرف مشدد)

2:- :- حل الكلمات الآتية إلى حروف

- عَجِينُ =+.....+.....
- المهرج =++++
- ضحكنا =+.....+.....

3:- اختر أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال :-

- أ- (أين - مَنْ) يعد الطعام ؟ أمي .
- ب- (من - ما) الموجود داخل القفص ؟ عصفور .
- ج- (هل - ما) تحب القراءة ؟ نعم .
- د- (أين - هل) يسكن الطائر ؟ في العش .

4:- صل كل جملة بما يناسبها :

بالألعاب

نحكي قصصاً

عن أحابي

أو نتسلى

- اسم النشيد هو.....



(الصف الأول الابتدائي)

مكتب مستشار اللغة العربية

5:- إملأ

.....

.....

.....

.....

.....



(الصف الأول الابتدائي)

مكتب مستشار اللغة العربية

إملاء الأسبوع العاشر

التقييم " أ "

(في الصَّبَاح أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي مُسْرِعًا وَأَنَا سَعِيدٌ .)

التقييم " ب "

(في مَدْرَسَتِي أَرْسُمُ بِالْأَلْوَانِ ، وَأَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً .)

التقييم " ج "

(حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ فَأَخَذَتِ الْعَصَافِيرُ تُغَرِّدُ وَتُغْنِي فَوْقَ الْأَغْصَانِ)

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الاول الابتدائي

الاسبوع (10)



-الاداءات الصفية

- الاسبوع العاشر

الصف الاول الابتدائي

1- Look and write the words :



.....



.....



.....

2- Read and circle :

1- It is (a – an) camel.

2- A jellyfish lives in (sea - jungle) .

-الاداءات المنزلية

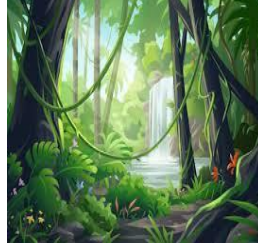
- الاسبوع العاشر

الصف الاول الابتدائي

1- Look and write the words :



.....



.....



.....

2- Read and circle :

1- It is (a – an) lion .

2- A monkey lives in (sea - jungle) .

الصف الاول الابتدائي - الاسبوع العاشر - التقييم الاسبوعي

A

1- Look and write the words :



.....



.....



.....

2- Read and circle :

1- It is (a – an) lion .

2- A lion lives in (sea - jungle) .

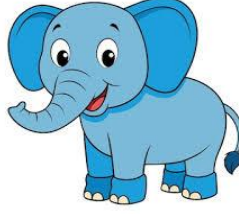
- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع العاشر

الصف الاول الابتدائي

B

1- Look and write the words :



.....

.....

.....

3- Read and circle :

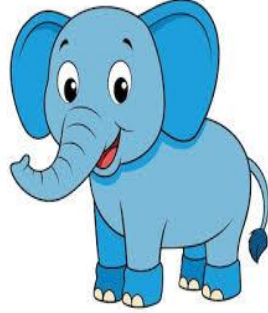
3- It is (a – an) lion .

4- A lion lives in (sea - jungle) .

الصف الاول الابتدائي - الاسبوع العاشر - التقييم الاسبوعي

C

1- Look and write the words :



4- Read and circle :

5- It is (a – an) ant .

6- A jellyfish lives in (sea - jungle) .

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة
الرياضيات
للصف الاول الابتدائي
الاسبوع (10)



الرياضيات - الصف الأول — الاسبوع العاشر — (أداء صفى) - ترم ٢

١- أرسم عقارب الساعة فى كل مما يلى وأكتب الوقت بالساعة الرقمية.



الساعة ١٢

.....:٠٠



الساعة ٦

.....:٠٠

٢- ارسم عقارب الساعة طبقا للوقت .

٥ : ٠٠



٩ : ٠٠



٣- أكتب الوقت المناسب للقيام بالنشاط التالى .



..... الساعة

٤- اجمع .



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

٥- اجمع .

$$\dots\dots\dots = 12 + 4 \quad \left| \quad \dots\dots\dots = 11 + 6 \quad \left| \quad \dots\dots\dots = 13 + 1$$

٦- اجمع .

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

٧- ا طرح




$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

٨- ا طرح

$$\dots\dots\dots = 12 - 5 \quad \left| \quad \dots\dots\dots = 17 - 8 \quad \left| \quad \dots\dots\dots = 15 - 3$$



٩- إ طرح

$$\begin{array}{r} 19 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$$

.....

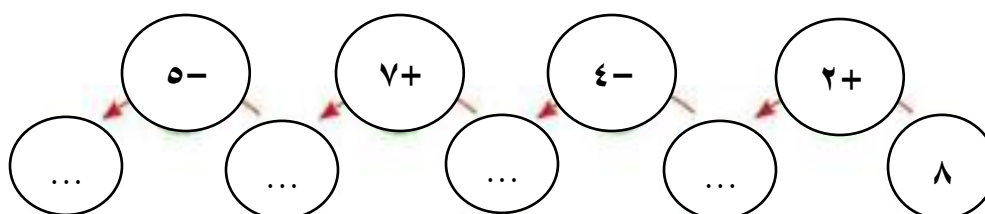
$$\begin{array}{r} 16 \\ 16 - \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 19 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

.....

١٠- أكمل .



الرياضيات - الصف الأول — الاسبوع العاشر — (أداء منزلى) - ترم ٢

١- أرسم العقارب فى كل ساعة وأكتب الوقت بالساعة الرقمية.



الساعة ٢

.....:٠٠



الساعة ٨

.....:٠٠

٢- ارسم عقارب الساعة طبقا للوقت .

١٠ : ٠٠



٦ : ٠٠



٣- أكتب الوقت المناسب للقيام بالنشاط التالى .



..... الساعة

٤- إجمع .



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



٥- إجمع .

$\dots\dots\dots = ٤ + ١٥$	$\dots\dots\dots = ٣ + ١٤$	$\dots\dots\dots = ٦ + ١٢$
----------------------------	----------------------------	----------------------------

٦- إجمع .

١٠ $٤ +$ <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> $\dots\dots\dots$	١٢ $٦ +$ <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> $\dots\dots\dots$	١٣ $٣ +$ <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> $\dots\dots\dots$
--	--	--

٧- ا طرح

	
$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$

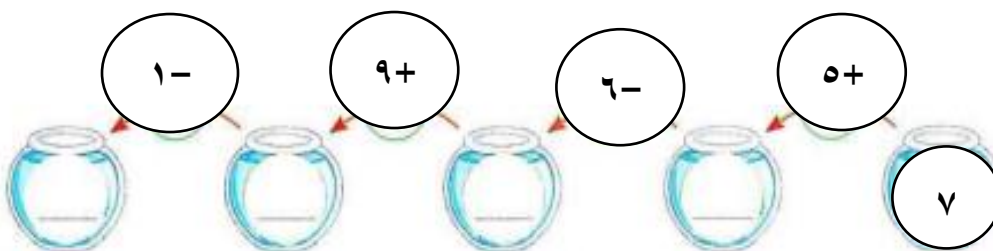
٨- إ طرح

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \dots\dots\dots = 2 - 14 & \dots\dots\dots = 3 - 19 & \dots\dots\dots = 2 - 15 \\ \hline \end{array}$$

٩- إ طرح

$$\begin{array}{r} 15 \\ 12 - \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 11 - \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ 14 - \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

١٠- أكمل.



الصف الاول – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر – (التقييم الأسبوعي)

(مجموعة ١)

١- ارسم عقارب الساعة طبقا للوقت .

٥ : ٠٠



٩ : ٠٠



٢- اجمع .



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

٣- اجمع .

$\dots\dots\dots = ٤ + ١٢$	$\dots\dots\dots = ٦ + ١١$	$\dots\dots\dots = ١ + ١٣$
----------------------------	----------------------------	----------------------------

٤- ا طرح



$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$
---	---

٥- ا طرح

$\dots\dots\dots = ٦ - ١٢$	$\dots\dots\dots = ٨ - ١٧$	$\dots\dots\dots = ٣ - ١٥$
----------------------------	----------------------------	----------------------------

(مجموعة ٢)

٢- ارسم عقارب الساعة طبقا للوقت .

٧ : ٠٠



١ : ٠٠



٢- اجمع .



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

٣- اجمع .

$$\dots\dots\dots = ٠ + ١٨$$

$$\dots\dots\dots = ١ + ١٩$$

$$\dots\dots\dots = ٢ + ١٦$$

٤- ا طرح



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

٥- ا طرح

$$\dots\dots\dots = ١٠ - ١٨$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ - ٢٠$$

$$\dots\dots\dots = ٢ - ١١$$

(مجموعة ٣)

٣- ارسم عقارب الساعة طبقا للوقت .

١٠ : ٠٠



٤ : ٠٠



٢- إجمع .



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

٣- إجمع .

$\dots\dots\dots = ٤ + ١٢$	$\dots\dots\dots = ٦ + ١١$	$\dots\dots\dots = ١ + ١٣$
----------------------------	----------------------------	----------------------------

٤- إ طرح



$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$
---	---

٥- إ طرح

$\dots\dots\dots = ٨ - ١٣$	$\dots\dots\dots = ٤ - ١٨$	$\dots\dots\dots = ٥ - ١٦$
----------------------------	----------------------------	----------------------------

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

المات

للصف الاول الابتدائي

الاسبوع (10)





الرياضيات - الصف الأول — الاسبوع العاشر - (أداء صفى) - ترم 2

1-

Draw the hour hand on each clock face.
Write the time on the digital clock.



2-

Draw the hands according to the time.

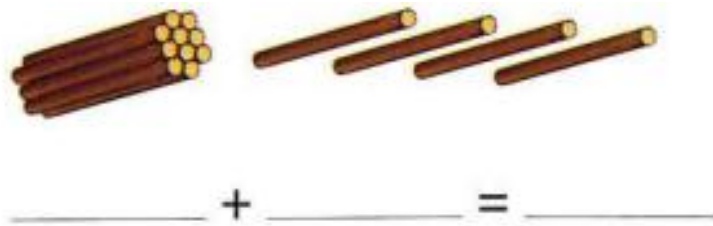


3-

Tell the time that you do the following activities.



4- Add.



5-Add.

• $13 + 1 =$ _____ | • $11 + 6 =$ _____ | • $12 + 4 =$ _____

6-Add

$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

7- Subtract.



8- Subtract.

• $15 - 3 =$ _____ | • $17 - 8 =$ _____ | • $12 - 6 =$ _____



9- Subtract.

$\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
--	---	--

10- Completing.





الرياضيات - الصف الأول — الاسبوع العاشر - (أداء منزلي) - ترم 2

1-

Draw the hour hand on each clock face.
Write the time on the digital clock.



2-

Draw the hands according to the time.



3-

Tell the time that you do the following activities.



4- Add.



5-Add.

• $12 + 6 =$ _____ | • $14 + 3 =$ _____ | • $15 + 4 =$ _____

6-Add

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

7- Subtract.





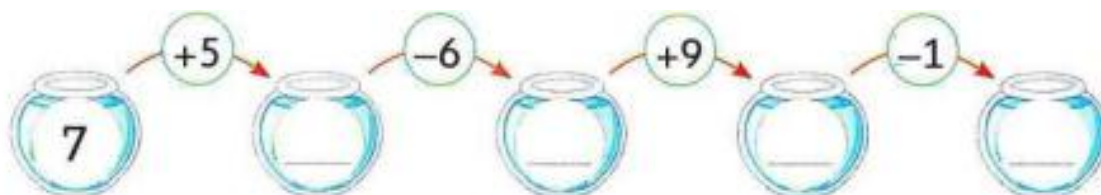
8- Subtract.

○ $15 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ | ○ $19 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ | ○ $14 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

9- Subtract.

$\begin{array}{r} 15 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

10- Completing.



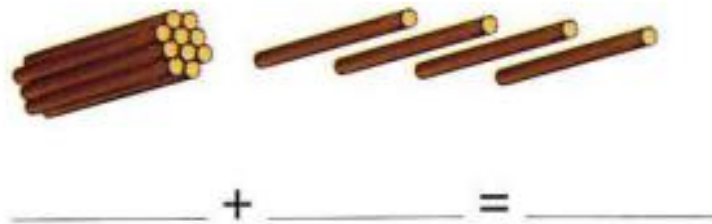
الصف الأول – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر – (التقييم الأسبوعي)

(Group 1)

1- Draw the hands according to the time.



2- Add.



3- Add.

• $13 + 1 =$ _____ | • $11 + 6 =$ _____ | • $12 + 4 =$ _____

4- Subtract.



5- Subtract.

• $15 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ | • $17 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ | • $12 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

(Group 2)

1-

Draw the hands according to the time.



2- Add.



3- Add.

• $16 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ | • $19 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ | • $18 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

4- Subtract.



5- Subtract.

☐ $11 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
☐ $20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
☐ $18 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

(Group 3)

1-

Draw the hands according to the time.



2- Add.



3- Add.

$13 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
☐ $11 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
☐ $12 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

4- Subtract.





5- Subtract.

○ $16 - 5 =$ _____ | ○ $18 - 4 =$ _____ | ○ $13 - 8 =$ _____

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

